
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2007/08

April 2008

**PPS 212 – PENGAJARAN KEMAHIRAN BERBAHASA
DAN MENULIS DI PERINGKAT PRASEKOLAH**

Masa: 2 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN:

Kertas ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan. Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja.

Jawab Soalan 1 (WAJIB).

1. Dalam Kurikulum Prasekolah Kebangsaan (2003) dinyatakan bahawa prinsip utama pengajaran bahasa adalah menyepadukan empat kemahiran bahasa iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis.
- (a) Nyatakan dengan ringkas objektif utama pengajaran setiap kemahiran bahasa.
(4 markah)
- (b) Huraikan kandungan dan Hasil Pembelajaran setiap kemahiran bahasa.
(16 markah)
- (c) Berdasarkan Hasil Pembelajaran yang diberikan berikut, sediakan perancangan pengajaran yang menyepadukan empat kemahiran bahasa. Perancangan pengajaran perlu mengandungi:
- i. tajuk,
 - ii. bahan,
 - iii. pengenalan,
 - iv. langkah/aktiviti dan
 - v. penutup/penilaian.

Bil	KANDUNGAN	HASIL PEMBELAJARAN
3	Kemahiran Membaca 3.3 Mengenal huruf konsonan	3.3.1 Mengecam dan membunyikan huruf konsonan

(10 markah)

Jawab **DUA** soalan sahaja.

2. (a) Huraikan setiap teori berikut dengan memberikan contoh yang sesuai dalam pengajaran bahasa:
- i) Teori Tingkah Laku
 - ii) Teori Psikolinguistik – Model Sintaks
 - iii) Teori Psikolinguistik – Model Semantik
 - iv) Teori Sociolinguistik
- (20 markah)
- (b) Pilih **TIGA (3)** teori dalam 2 (a) dan jelaskan perbezaan ketiga-tiga teori tersebut dengan memberi tumpuan terhadap pembelajaran bahasa kanak-kanak prasekolah.
- (15 markah)
3. (a) Terangkan setiap komponen berikut dan berikan contoh-contoh yang sesuai.
- i) Fonologi
 - ii) Morfologi
 - iii) Sintaks
 - iv) Semantik
 - v) Pragmatik
- (25 markah)
- (b) Pilih **DUA (2)** komponen dalam 3 (a). Bincangkan kepentingan pengetahuan guru tentang komponen yang dipilih dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa kanak-kanak prasekolah.
- (10 markah)

4. Istilah pendekatan, kaedah dan teknik adalah berbeza tetapi saling berkaitan dalam konteks pengajaran dan pembelajaran bahasa.

(a) Beri definisi ketiga-tiga istilah tersebut.

(5 markah)

(b) Huraikan kekuatan dan kelemahan pendekatan berikut dalam pengajaran bahasa.

- i) Pendekatan Deduktif
- ii) Pendekatan Induktif
- iii) Pendekatan Eklektik

(15 markah)

(c) Cadangkan aktiviti pengajaran bahasa yang menggunakan **TIGA (3)** daripada kaedah berikut:

- i) Kaedah Nahu Terjemahan
- ii) Kaedah Dengar-Tutur
- iii) Kaedah Terjemahan
- iv) Kaedah Linguistik
- v) Kaedah Eklektik
- vi) Kaedah Terus

(15 markah)

-oooOooo-